**Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Kepekaan Sosial Siswa**

**KISI-KISI ANGKET KEPEKAAN SOSIAL SISWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Pernyataan Favorable** | **Pernyataan Unfavorable** |
| ***Perspective taking* (Sudut pandang orang lain)** | Siswa mau menghargai pendapat teman sekelompoknya | Saya bersedia mendengar-kan hingga akhir pendapat teman sekelompoknya | Saya merasa tidak perlu membenarkan pendapat teman sekelompok yang kurang sesuai |
| Siswa merasa lebih tahu akan suatu informasi | Selama proses diskusi kelompok saya mau membantu menjelaskan tugas yang belum diketahui teman | Saya malas merespon pertanyaan teman terkait materi yag didiskusikan |
| **Empati (Perasaan Simpati dan Peduli)** | Siswa mampu menunjukkan hubungan interpersonal | Saya berpikir terlebih dahulu sebelum berbicara saat berdiskusi kelompok | Saya membentak teman satu kelompok yang tidak mau bekerjasama saat melakukan kerja kelompok |
| Menunjukkan kepedulian dari jawaban yang diberikan terkait contoh kasus | Saya ikut peduli terhadap korban kekerasan yang terjadi dalam berita tersebut | Saya merasa tidak perlu menolong korban yang ada pada berita tersebut. |
| **Regulasi Emosi (Kapasitas untuk mengelola respon emosional)** | Menunjukkan sikap ramah terhadap teman satu kelompok | Saya menyapa anggota kelompok saya dengan senyuman. | Saya mengabaikan teman-teman yang menyapa saya. |
| Menunjukkan sikap mampu mengelola emosi saat berdiskusi | Saya bersikap tenang saat tugas kelompok saya mendapat kritikan dari guru | Saya merasa kesal saat ditegur oleh teman satu kelompok ketika tidak fokus saat diskusi |
| ***Theory of Mind* (Setiap orang memiliki keyakinan, keinginan, dan niat yang berbeda)** | Menunjukkan sikap mampu mengalasis tindakan orang lain | Saya lebih senang berpikir sebelum bertindak saat akan menyelesaikan suatu permasalahan dengan teman | Saya terbiasa menyelesaikan masalah dengan teman saat itu juga |
| Menunjukkan sikap mampu bernteraksi dengan cepat | Saya mudah beradaptasi saat pembelajaran berkelompok | Saya cenderung diam saat pembelajaran berkelompok |

**Lampiran 2: Lembar Angket Kepekaan Sosial**

**ANGKET KEPEKAAN SOSIAL SISWA**

1. **Deskripsi :**

Angket ini diajukan untuk melakukan penelitian mengenai kepekaan sosial siswa setelah model pembelajaran *problem based learning* (PBL) yang diterapkan dalam pembelajaran IPS pada materi tugas dan tanggungjawab warga sekolah.

**Nama :** ………………………………………………………….. **No. Absen :** ………………………………………………………….. **Kelas :** …………………………………………………………..

1. **Petunjuk :**
   1. Berikan tanda (  ) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.
   2. Pada tabel terdapat lima pilihan jawaban pernyataan dengan keterangan:
      1. Selalu (SL)
      2. Sering (S)
      3. Kadang-kadang (KK)
      4. Jarang sekali (JS)
      5. Tidak pernah (TP)
   3. Jika terdapat komentar/saran yang hendak diberikan, mohon untuk menuliskan komentar/saran tersebut pada tempat yang telah disediakan.
2. **Tabel Kepekaan Sosial Siswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **SL** | **S** | **KK** | **JS** | **TP** |
| Saya bersedia mendengar-kan hingga akhir pendapat teman sekelompoknya |  |  |  |  |  |
| Saya merasa tidak perlu membenarkan pendapat teman sekelompok yang kurang sesuai |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **SL** | **S** | **KK** | **JS** | **TP** |
| Selama proses diskusi kelompok saya mau membantu menjelaskan tugas yang belum diketahui teman |  |  |  |  |  |
| Saya malas merespon pertanyaan teman terkait materi yag didiskusikan |  |  |  |  |  |
| Saya berpikir terlebih dahulu sebelum berbicara saat berdiskusi kelompok |  |  |  |  |  |
| Saya membentak teman satu kelompok yang tidak mau bekerjasama saat melakukan kerja kelompok |  |  |  |  |  |
| Saya ikut peduli terhadap korban kekerasan yang terjadi dalam berita tersebut |  |  |  |  |  |
| Saya merasa tidak perlu menolong korban yang ada pada berita tersebut. |  |  |  |  |  |
| Saya menyapa anggota kelompok saya dengan senyuman. |  |  |  |  |  |
| Saya mengabaikan teman-teman yang menyapa saya. |  |  |  |  |  |
| Saya bersikap tenang saat tugas kelompok saya mendapat kritikan dari guru |  |  |  |  |  |
| Saya merasa kesal saat ditegur oleh teman satu kelompok ketika tidak fokus saat diskusi |  |  |  |  |  |
| Saya lebih senang berpikir sebelum bertindak saat akan menyelesaikan suatu permasalahan dengan teman |  |  |  |  |  |
| Saya terbiasa menyelesaikan masalah dengan teman saat itu juga |  |  |  |  |  |
| Saya mudah beradaptasi saat pembelajaran berkelompok |  |  |  |  |  |
| Saya cenderung diam saat pembelajaran berkelompok |  |  |  |  |  |

**Komentar dan saran:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………,……………20……… Responsden

( ……………………… )